

Cynradd

Crynodeb o hunan arfarniad o Addysg Grefyddol yn Ysgol __Edern__
 (Gweler canllawiau pynciol Ffeil Hunan Arfarnu CYNNAL 2005)

| | |
|--|-----------------|
| Cwestiwn 1 : Pa mor dda mae dysgwyr yn cyflawni? | |
| <ul style="list-style-type: none"> Mae hunan arfarniad yn seiliedig ar arsylwadau gwersi, arfarniad o waith disgyblion, cyfweiliadau â disgyblion a dadansoddiad o asesiadau athrawon. | |
| Barn gryno am brif gryfderau cyflawniad y dysgwyr | Gradd: 2 |
| <p>Mae gwybodaeth y disgyblion am gredoau a'u harferion yn dda.</p> <p>Gallant godi cwestiwn o brofiadau bywyd ac maent yn ymwybodol bod amryw o atebion i gwestiynau mawr y Byd.</p> <p>Asesir y gwaith yn drylwyr.</p> | |
| Pa agweddau fydd yn derbyn sylw dros y ddwy flynedd nesaf? | |
| <p>Addasu'r Cwricwlwm AG i gyd-fynd â gofynion Cwricwlwm 2008.</p> <p>Trefn mwy o weithgareddau ymarferol e.e ymweliad a mosg.</p> <p>Symleiddio'r drefn asesu.</p> | |

Datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol.

| | |
|---|------------------|
| Cwestiwn 2 : Pa mor dda mae profiadau dysgu yn diwallu anghenion a diddordebau dysgwyr a'r gymuned ehangach? | |
| <ul style="list-style-type: none"> Mae hunan arfarniad yn seiliedig ar arsylwadau gwersi, arfarniad o waith disgyblion, cyfweiliadau â disgyblion a gwerthusiad o gyfnodau addoli ar y cyd a gwersi ABCh. Disgwyllir cyfeiriad yma at ddatblygiad ysbrydol a moesol y disgyblion. | |
| Barn gryno am ansawdd y ddarpariaeth | Gradd : 2 |
| <p>Mae'r ddarpariaeth yn dda. Mae digon o amser yn cael ei roi i'r maes.</p> <p>Mae'r Cymhorthydd dysgu lefel uwch yn cyflwyno'r maes drwy'r ysgol mewn ffordd arbennig o dda.</p> <p>Mae'r addoli ar y cyd yn effeithiol iawn.</p> | |
| Pa agweddau fydd yn derbyn sylw yr ysgol dros y flwyddyn nesaf? | |
| <p>Mwy o gyfle i ddysgu a chanu emynau yn y gwasanaethau ysgol gyfan.</p> | |

| | |
|-------------------------------------|-------------------|
| Dyddiad cwblhau'r arfarniad: | Mai 2008 |
| Arwyddwyd: | (Pennaeth) |